

MEMÒRIA DEL SERVEI DE L'ATENCIÓ A
L'ESTUDIANT AMB DIVERSITAT
FUNCIONAL (SAEDF) ANY ACADÈMIC
2020-2021

Responsable del servei:

Sarah Mir

sarah.mir@uvic.cat

Extensió: 8328

UVic-UCC

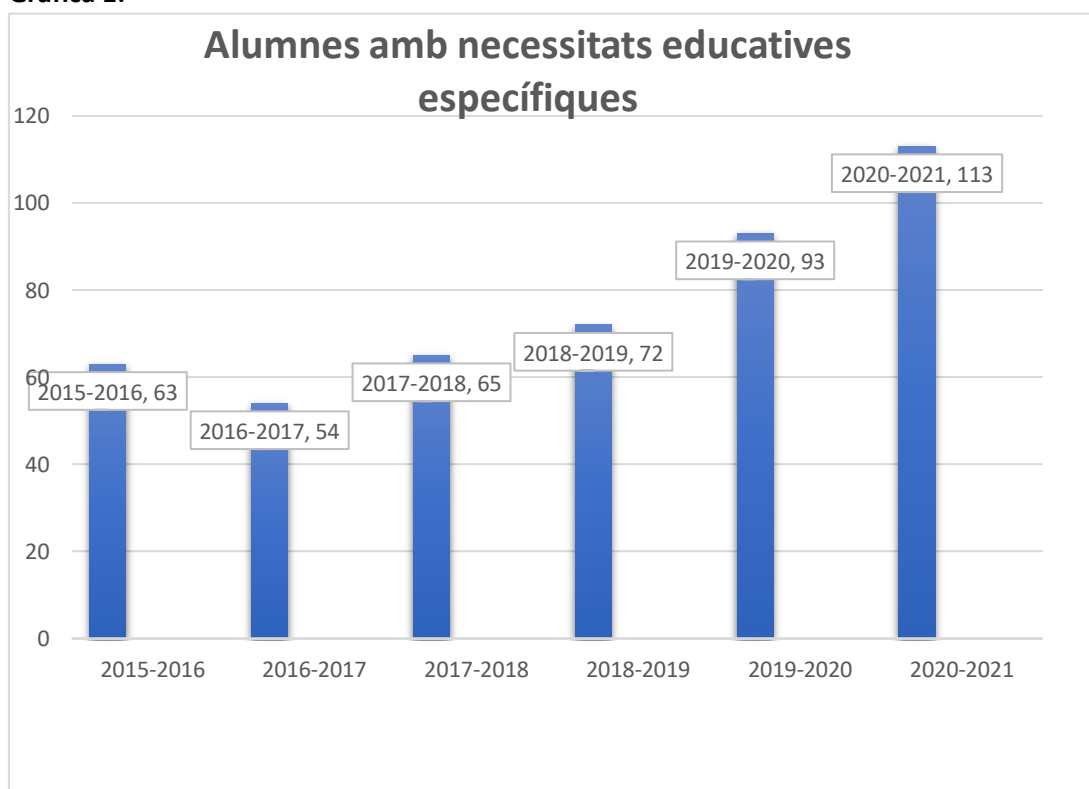
6 de juliol de 2021

El Servei d'Atenció als Estudiants amb Diversitat Funcional (SAEDF), ha atès de manera individualitzada un total de 113 estudiants amb necessitats educatives específiques (gràfica 1). D'aquests, 14 disposaven de reconeixement oficial de discapacitat. En la gràfica 2 es pot observar l'increment dels estudiants amb necessitats educatives específiques dels darrers anys. Es mostren, separatament, els estudiants amb una discapacitat reconeguda dels estudiants amb necessitats educatives específiques derivades d'altres condicions, per exemple, de dislèxia.

Dels 113 estudiants atesos, 57 estudiants han estat de nova matriculació als quals se'ls hi ha portat a terme el seu pla individualitzat i el seguiment corresponent. La resta d'estudiants han estat atesos per seguiment en ocasions puntuals a demanda de l'estudiant i de manera semestral, per fer les actualitzacions pertinents en relació a les assignatures matriculades.

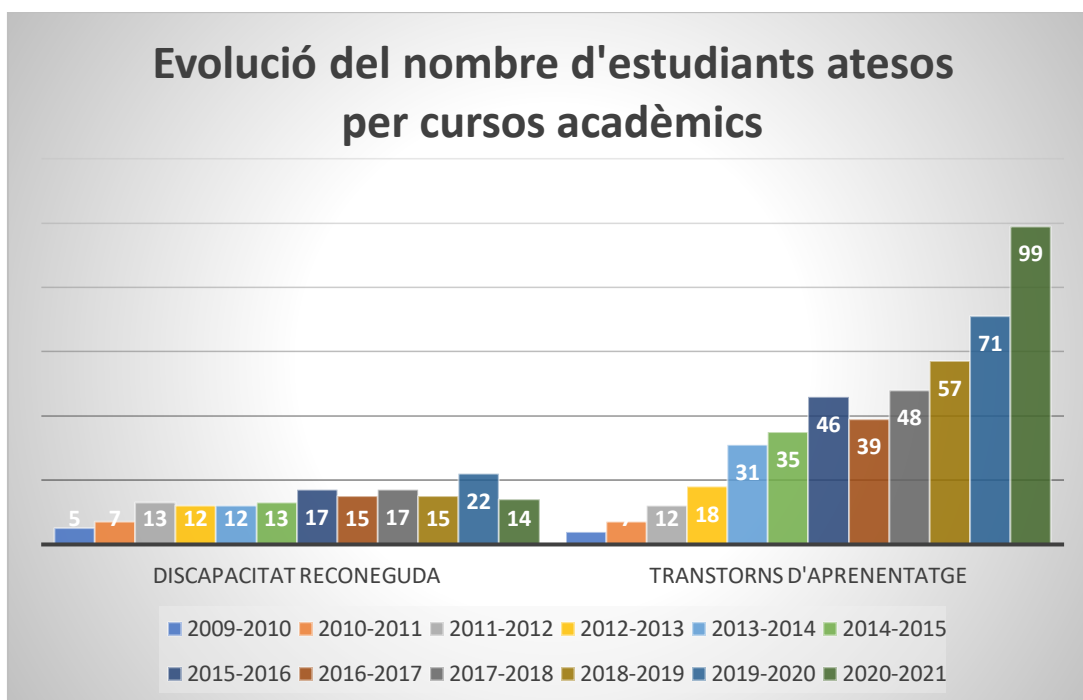
També s'han realitzat reunions amb pares, professionals i docents a petició de l'alumne.

Gràfica 1:



Font pròpia

Gràfica 2:

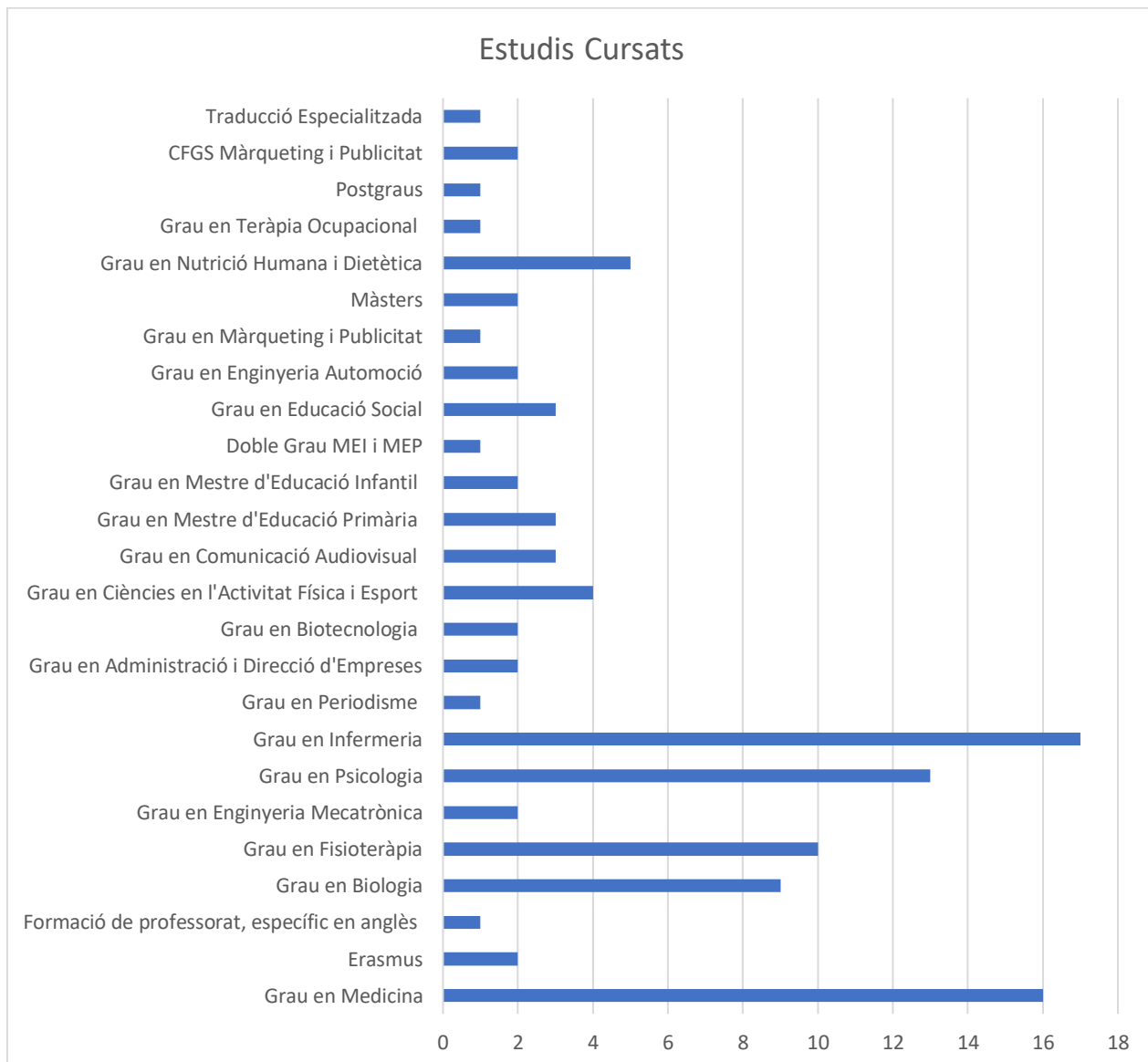


Font pròpia

Durant els darrer curs 2020-2021 s'han atès estudiants de les diferents facultats mostrat a continuació:

PROCEDÈNCIA	ALUMNES
UVIC	89
MASTER	2
MEDICINA	16
GRANOLLERS	4
INTERNACIONAL	2

A continuació es mostra l'alumnat atès i els estudis cursats:

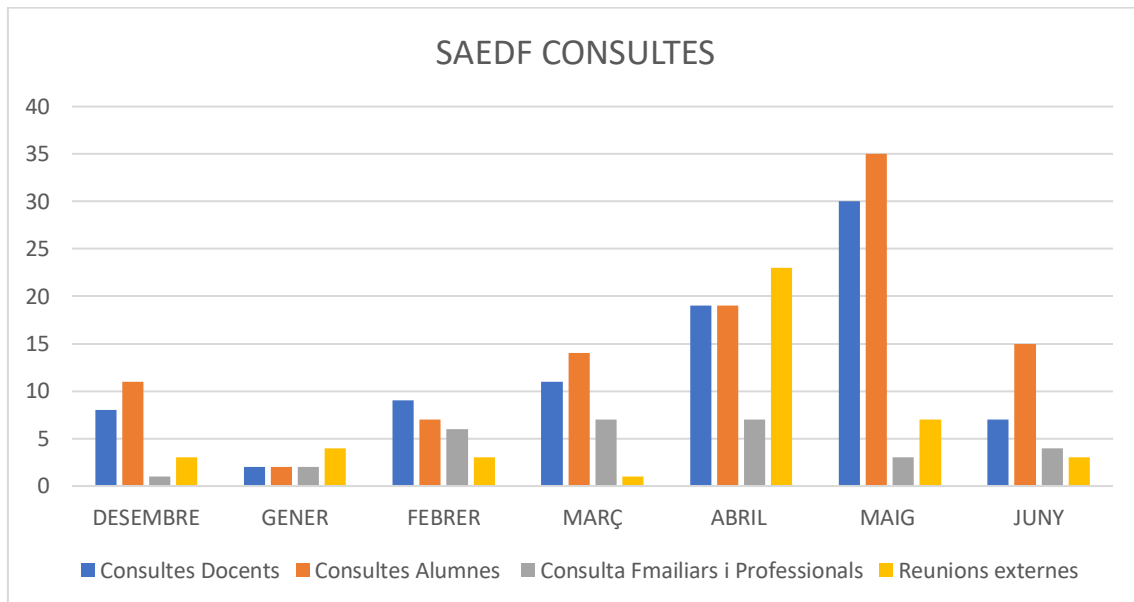


Font pròpia

Un dels altres factors que hem tingut que gestionar durant aquest curs acadèmic i que segueix del curs anterior, és a la situació de confinament i restriccions d'agut a la pandèmia al qual estem vivint. Hem vist un increment de demandes per part dels estudiants com dels docents, ja que les sessions han continuat en major part virtuals i ha estat un gran repte tant per l'alumnat com pel professorat. Al primer trimestre del

2020 hi va haver una gran creixuda de consultes, tal i com es pot observar en la gràfica següent (gràfic 3):

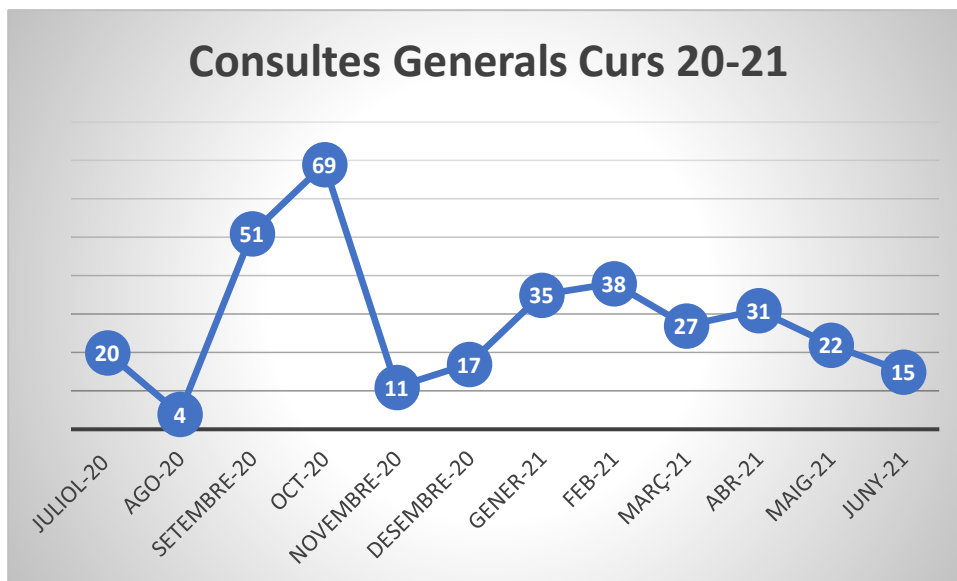
Gràfic 3:



Font pròpia,

En el gràfic 4. Observem la creixuda que hi va haver de consultes durant l'inici del curs 20-21 degut a la COVID-19 i les seves restriccions, aquest augment ens fa pensar que hi ha agut molts estudiants amb greus dificultats d'adaptació per realitzar les tasques programades de cada grau i facultat.

Gràfic 4:



Font pròpia,

A continuació podem observar el creixement de consultes del Servei d'Atenció a l'Estudiant amb Diversitat Funcional, fent una comparança entre el curs anterior i el vigent, on destaquem el total de consultes realitzades durant el curs 20-21

Cursos	Alumnes amb discapacitat reconeguda	Alumnes amb NEE	Plans individualitzats	Beques, Subvencions i Projectes	Derivacions del SOP	Reunions internes i externes	Total consultes
2018-19	13	56	59	3	5	24	236
2019-20	21	71	83	3	4	58	401
2020-2021	13	79	80	2	11	52	340

S'han realitzat dues derivacions a la Unitat Psicològica Clínica (UPC), a finals del curs.

Paral·lelament, s'ha realitzat el seguiment del Programa Convivència executant reunions periòdiques virtuals i presencials amb tots i totes les companyes del pis i especialment, trucades telefòniques diàriament amb el beneficiari del programa per tal de continuar amb la relació que el programa convivència ofereix.

A l'inici de l'any acadèmic s'ha portat a terme el programa de convivència amb tres estudiants de la Universitat de Vic, que formaven part de la convivència i 3 estudiants en format voluntariat que han col·laborat en sessions setmanals, tot i que a mitjans de curs, a causa de la pandèmia dues mediadores van abandonar el programa.

També s'ha gestionat la subvenció UNIDISCAT de l'agència AGAUR dirigits a col·laborar en el finançament de recursos materials, productes de suport i personals a fi de garantir la igualtat d'oportunitats de l'estudiant amb discapacitat de l'any 2021.

Un altre fet a destacar és que s'ha representat a la UVIC a la Comissió Tècnica UNIDISCAT, amb les tasques de l'elaboració del sistema de registre, documents segons l'evolució de la comissió i preparació de jornades i tallers.

Durant el període acadèmic hem proporcionat informació sobre diferents beques a tots i totes les estudiants amb discapacitat reconeguda:

- Programa Reina Letizia para la Inclusión, curso 21-22
- VI Convocatòria de les beques FEM Talent
- Becas Prevent
- Becas "Oportunidad al Talento" Fundació ONCE

S'ha gestionat la beca ONCE concedida a una estudiant durant els seu període de pràctiques i també s'ha creat un establiment d'un vincle amb Inserta de la Fundació ONCE, per millorar l'assessorament dels nostres estudiants vers la sortida al món laboral.

Paral·lelament, s'ha iniciat l'elaboració d'un nou programa de la Universitat de Vic, nomenat Programa de Suport a l'Estudiant (PSE). Aquest nou programa s'ha creat a causa d'un augment considerable d'estudiants amb necessitats educatives, al mateix temps també s'han incrementat les consultes d'estudiants amb simptomatologia emocional/psicològica (tristesa, frustració, idees autolítiques) com trastorns d'ansietat i d'estat d'ànim. Altres relacionades amb dèficits d'habilitats socials, problemes de parella/familiars. La pandèmia de la Covid-19 ha generat entorns (socioeconòmics, emocionals, aïllament, dificultats d'adaptació a la docència en línia,...) de major dificultat pel seguiment docent i pèrdua de les xarxes relacionals habituals. El PSE està englobat per tres serveis dependent de les necessitats de l'estudiantat:

- El **Servei d'Atenció a l'Estudiant amb Diversitat Funcional (SAEDF)** està dirigit als i a les estudiants que requereixen, al llarg del seu procés formatiu a la UVIC-UCC, suport específic derivat de les seves condicions de discapacitat, diversitat funcional o de trastorns de l'aprenentatge.
- El **Servei d'Orientació Pedagògica (SOP)** està dirigit als i les estudiants que requereixen d'ajuda de tipus acadèmic (dificultats en els hàbits d'estudi, manca de concentració, falta de motivació, poca capacitat per a gestionar el temps, etc.), o de dubtes en l'elecció vocacional, o de dificultats d'aprenentatge o bé dificultats emocionals, entre d'altres.
- La **Unitat de Psicologia Clínica (UPC)** té per objectiu promoure i prevenir la salut mental. Oferir una atenció psicològica per part de professionals psicòlegs clínics especialitzats en l'atenció psicològica basada en l'evidència científica.

